Аннотация ОДБ. 01 Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.личностных:

Л1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

2. метапредметных:

М1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; •

3. предметных:

П1сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов по учебному плану: 117ч.

Аннотация ОДБ. 02 Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Л3толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Л4готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5эстетическое отношение к миру.

Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации ((словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

2. метапредметных:

М1умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3. предметных:

П1сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10 сформированность представлений в системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов по учебному плану: 173ч.

Аннотация ОДБ. 03 Родная литература.

Освоение содержания учебной «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - воспитание гражданина и патриота;

Л2 - приобщение обучающихся через изучение кабардинского (родного) языка и балкарской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;

Л3 - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;

Л4 - формирование основы собственного речевого стиля

предметных:

Л5 - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Л6 - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы).

Л7 - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;

Л8 - расширение знаний о стилистических ресурсах кабардинского языка, об основных нормах кабардинского литературного языка;

Л9 - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;

Л10 -развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

метапредметных:

М1 - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;

М2 - выявление позиции автора и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;

М3 - оформление его словесно в устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений.

предметных:

П1 − сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П2 − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П4 − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П5 − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П6 − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П7 − владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П8 − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общее количество часов по учебному плану составляет -39ч.

Аннотация ОДБ 04 Иностранный(английский) язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***1-личностных*:**

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***2- метапредметных*:**

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***3- предметных*:**

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 пвладение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:
по профессиям СПО технического профиля профессионального образования - 171часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 час.

Аннотация ОДП.05 «МАТЕМАТИКА»

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

1. ***личностных*:**

Л1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2. ***метапредметных*:**

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

3. ***предметных*:**

П1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессии 43.01.02 «Парикмахер» СПО социально-экономического профиля профессионального образования — **312 часов**,

- из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — **312 часов**

Аннотация ОДБ.06 История

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. Личностных:

Л1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3- готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2. Метапредметных:

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

М4-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3. Предметных:

П1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов по учебному плану составляет -171ч.

<u>Аннотация ОДБ. 07 «Астрономия»</u>

Л1− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3− умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

2. ***метапредметных*****:**

М1−умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3− умение использовать различные источники для получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;

М4− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

3. *предметных*:

П1- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование терминологией и символикой;

П4−сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Макс. нагрузка-59ч.

Аудиторные лекции-39ч., Сам. работы-20ч.

АННОТАЦИЯ ОДБ. 08 Физическая культура

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13. готовность к служению Отечеству, его защите;

2. метапредметных:

М1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

3. предметных:

П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины составляет- 117 часов, включая практические занятия.

Аннотация ОДБ 09 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

Л-1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л-2 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л-3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л-4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л-5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л-6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

1. Метапредметных:

М-1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М-2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М-3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М-4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М-5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М-6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М-7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М-8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М-9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М-10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М-11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М-12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М-13 формирование установки на здоровый образ жизни;

М-14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

2. Предметных:

П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П-2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П-3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П-4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П-5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П-6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обо-

роны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П-10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П-11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь-нения с военной службы и пребывания в запасе;

П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 43.01.02 «Парикмахер», учебная нагрузка обучающихся составляет — 72 часа.

Аннотация ОДП. 10 Обществознание (включая экономику и право)

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. **личностных:**

Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3. предметных:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 -владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информаций в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

П4 -владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П5 -сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П6 -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П7 -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П8 -сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов по учебному плану составляет-139ч.

АННОТАЦИЯ ОДП.11 Естествознание

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. **личностных:**

Л1. устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

Л2. готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

Л3. объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4. умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л5. готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

2. метапредметных:

М1. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

М2. применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

М4. умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

3. предметных:

П1. сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2. владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

П3. сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе,

рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

П4. сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

П5. владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

П6. владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

П7. сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

П8. сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: **205 часов.**

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

ОДБ 12 «Современные технологии парикмахерских услуг»

1. 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

ОДБ 11 «Современные технологии папикмахерского дела» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. применять требования нормативных документов к видам парикмахерских услуг, материалов, технологическому оборудованию;

У 2. изучать и анализировать запросы потребителей;

У 3. самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;

У 4. применять современные технологии и новые методы обработки волос;

В результате освоения дисциплины, обучающихся должен **знать:**

З 1. основные понятия стандартизации;

З 2. задачи стандартизации, ее эффективность;

З 3. нормативно-техническую документацию по парикмахерским услугам

З 4. показатели качества продукции (услуги);

З 5. понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;

З 6. пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;

З 7. современные направления моды в парикмахерском искусстве.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -95 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -35 час.

Аннотация ОДБ. 13 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: УД изучается в общеобразовательном цикле учебного плана под индексом ОДБ 15.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты:

Л1 - сформированность у студентов гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л2 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 - готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

Л4 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Л6 - мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.

Метапредметные результаты:

М1 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

М2 - умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

М3 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

М4 - формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

М5 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

М6 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. 3. Коммуникативные универсальные учебные действия информацией.

Предметные результаты:

П1 - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

П2 - различать экономические явления и процессы общественной жизни;

П3 - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

П4 - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

П5 - применять способы анализа индекса потребительских цен;

П6 - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

П7 - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов

Аннотация ФК 01 «Физическая культура»

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

уметь:

У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2. основы здорового образа жизни

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** ч.;

<u>Аннотация ОП 01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»</u>

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер». Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» относится к программам, направленным на получение образования в Терском Филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «КБАДК» и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

УД «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» изучается в общепрофессиональном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания;

У2 – применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;

У3 – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Знать:

З1 – понятия спроса и предложения на рынке услуг, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;

З2 – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

З3 – основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

З4 – организационно-правовые формы организаций;

З5 – формы оплаты труда**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38;

<u>Аннотация ОП 02 «Основы культуры профессионального общения</u>

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» обучающийся должен:

Знать:

-$З_1$ - правила обслуживания населения, правила поведения и основы профессиональной этики;

- $З_2$ - этику внешнего облика парикмахера;

-$З_3$ - психологические особенности делового общения;

-$З_4$ специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;

-$З_5$механизмы взаимопонимания в общении;

- $З_6$техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Уметь:

-$У_1$соблюдать правила профессиональной этики,

-$У_2$применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- $У_3$определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

<u>Аннотация ОП 03 «Санитария и гигиена»</u>

1.1. Область применения программы

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС профессии 43.01.02 «Парикмахер». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 03

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
У1. соблюдать санитарные требования;

У2. предупреждать профессиональные заболевания;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
З 1. санитарные правила и нормы (СанПиН);
З 2. профилактику профессиональных заболеваний;
З 3. основы гигиены кожи и волос

ПК 1.1 организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
ПК 1.2 выполнения мытья волос и профилактического ухода за ними;
ПК 1.3 выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских),
ПК 1.4 выполнение укладки волос;
ПК 1.5 выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард;
ПК 1.6 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2. 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.Выполнятьколорирование волос.
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК4. 1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4. 2. выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4. 3. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 42 обучающегося часа,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часа;

<u>Аннотация ОП 04 «Основы физиологии кожи и волос»</u>

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. определять типы, фактуру и структуру волос;

У 2. выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. типы, фактуру и структуру волос;

З 2. болезни кожи и волос, их причины;

профилактику заболеваний кожи и волос.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПК 2.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4. 1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **42** часов; практические занятия-**12**ч

<u>Аннотация ОП. 05 «Специальный рисунок»</u>

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ОП .05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. выполнять рисунок головы человека;

У 2. выполнять рисунок волос;

У 3. выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. технику рисунка и основы композиции;

З 2. геометрические композиции в рисунке;

З 3. основы пластической анатомии головы человека

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПК 1.2 выполнения мытья волос и профилактического ухода за ними;

ПК 1.3 выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских),

ПК 1.4 выполнение укладки волос;

ПК 1.5 выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард;

ПК 1.6 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1 Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3.Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

в том числе обязательной аудиторной нагрузки-**38ч**, в том числе практических занятии-16ч

Аннотация ОП 06 «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Охрана труда» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 06.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- **У1** – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

  У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У3 -** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У4 –** применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- **У5-** оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:**
- **З1 –** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **З2-** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- **З3 -** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часа; в.том числе практические занятия – 8ч.

Аннотация ОП 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:
У1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4.применять первичные средства пожаротушения;
У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У7.владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8.оказывать первую помощь пострадавшим;
знать:
З1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З3.основы военной службы и обороны государства;
З4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З5.способы защиты населения от оружия массового поражения;
З6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
З9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.02 «Парикмахер»
учебная нагрузка обучающихся составляет — 38 ч.

- **<u>Аннотация ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос»</u>**

- **1.1. Область применения программы**
- Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 по профессии 43.01.02. «Парикмахер» в части освоения вида профессиональной деятельности: Стрижки и укладки волос и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):
- ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический ухода за ними.
- ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4 Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
-
- **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля**
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
- **иметь практический опыт:**
- ПО1- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- ПО2- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- ПО3- укладок, бритья головы и лица;
- ПО4- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
- **уметь:**
- У1. организовывать рабочее место;
- У2. подбирать препараты для стрижек и укладок;
- У3.пользоваться парикмахерским инструментом;
- У4. выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- У5. производить коррекцию стрижек и укладок;
- У6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- **знать:**
- З 1. санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- З 2. законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- З 3. физиологию кожи и волос;
- З 4. состав и свойства профессиональных препаратов;
- З 5. основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- З 6. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- З 7. технологии выполнения массажа головы;
- З 8. технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- З 9. технологии укладок волос различными способами;
- З 10. критерии оценки качества стрижек и укладок.
-

- **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-118**;
-
- учебной практики **-98** часа;
-

<u>Аннотация ПМ .02 «Выполнение химической завивки волос»</u>

1.2. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППКРС основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

ПО1 - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

ПО2 - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

У 1. организовывать рабочее место;

У 2. подбирать препараты для химической завивки;

У 3. пользоваться парикмахерским инструментом;

У 4. выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно- технологической картой;

У 5. производить коррекцию химической завивки;

У 6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

З 1. состав и свойства профессиональных препаратов;

З 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;

З 3. нормы расхода препаратов,

З 4. времени на выполнение работ;

З 5. технологии химических завивок волос;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального

модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 ч.;

лаб.практич. работы обучающегося - 96 ч.;

Аннотация ПМ 03 «Выполнение окрашивания волос».

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППКРС основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3 Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

У 1. организовывать рабочее место;

У 2. подбирать препараты для окрашивания волос;

У 3. выполнять пользоваться парикмахерским инструментом;

У 4. выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

У 5. выполнять коррекцию выполненной работы;

У 6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

З 1. состав и свойства профессиональных препаратов;

З 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;

З 3. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

З 4. технологии окрашивания волос;

З 5. критерии оценки качества выполненной работы

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **84** ч.;

лабораторно- практических- **64**